

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Teoria ograniczeń		Kod 1011105221011117650
Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka przedsiębiorstwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 14		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 4%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr inż. Łukasz Hadaś email: lukasz.hadas@put.poznan.pl tel. (61) 665 34 01 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	student zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem
2	Umiejętności:	student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia, interpretacji zjawisk zachodzących w sferze zarządzania
3	Kompetencje społeczne	student ma świadomość wpływu ograniczeń na efektywność systemów zarządzania
Cel przedmiotu:		
-Celem zajęć jest zapoznanie się studentów z TOC (Theory of Constraints) jako koncepcją zarządzania. Studenci powinni opanować podstawowe zasady TOC oraz użycie narzędzi identyfikacji ograniczeń i usprawnienia procesów, rozwiązywania konfliktów oraz zarządzania przepływem według koncepcji TOC		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. charakteryzuje koncepcje TOC oraz podstawowe jej narzędzia - [K2A_W04]		
2. opisuje wzajemne relacje między ograniczeniem a systemem na który oddziałuje w obszarach zastosowania TOC - [K2A_W07]		
3. dostrzega zależności między metod i narzędziami z rodziny TOC - [K2A_W10]		
Umiejętności:		
1. potrafi rozwiązywać problemy menadżerskie z zastosowaniem wybranych narzędzi TOC - [K2A_U05]		
2. potrafi zastosować narzędzia analizy do oceny proponowanych rozwiązań - [K2A_U09]		
3. potrafi decydować o zastosowaniu właściwych narzędzi i technik TOC do wskazanego problemu - [K2A_U18]		
Kompetencje społeczne:		
1. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności - [K2A_K03]		
2. ma świadomość wpływu ograniczeń systemu na przedsiębiorczość w kontekście osiąganych wyników - [K2A_K06]		
3. jest zdolny do prezentacji i obrony opracowanych rozwiązań - [K2A_K07]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium, zaliczenie zajęć na podstawie sprawozdania pisemnego z zrealizowanych prac		

Treści programowe		
<p>Wykłady: Prezentacja genezy powstania TOC, historia rozwoju koncepcji, przesłanki powstania algorytmu OPT. Prezentacja metody 5-ciu kroków skupienia (Five Focusing Steps), analizy VAT (VAT Analysis), procedury zarządzania buforami (Traffic Light Analogy) oraz metody DBR (Drum-Buffer-Rope). Zarządzanie projektami wg. metodyki łańcucha krytycznego (CCPM) Porównanie logiki działania systemów produkcyjnych: klasycznego, JIT oraz zbudowanego wg zasad TOC. Projekty/ćwiczenia: Studia przypadków: - Wykorzystanie procedury zarządzania buforami (Traffic Light Analogy), - Zarządzanie projektami wg. metodyki łańcucha krytycznego (CCPM). Zarządzanie procesem produkcyjnym dla różnych wariantów przepływu strumieni materiałowych(Goldratt Symulator)</p>		
<p>Literatura podstawowa: 1. Goldratt E., Cox J., Cel. Doskonałość w produkcji, WERBEL, Warszawa 2000 2. Goldratt E. M., Cel II, To nie przypadek, MINT Books, Warszawa 2007 3. Goldratt E. M., Łańcuch krytyczny, MINT Books, Warszawa 2009</p>		
<p>Literatura uzupełniająca: 1. Planowanie i sterowanie produkcją, Hadaś Ł., Fertsch M., Cyplik P., Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011 2. Woepfel M. J., Manufacturer?s Guide to Implementing the Theory of Constraints, The St. Lucie Press, Boca Raton London New York Washington, D.C. 2001</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	16	
2. Projekt	15	
3. Praca własna	40	
4. Przygotowanie do zaliczenia	15	
5. Konsultacje	15	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1